

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Вычислительной математики и кибернетики*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ И БИЗНЕС»**

Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Профиль  
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2019

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые инновации и бизнес» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.

**Целью освоения дисциплины** является – изучение теоретических и практических вопросов создания цифровых инноваций и их использования в экономике, практике управления бизнесом.

### Задачи:

- Сформировать знания и навыки по наиболее значимым аспектам процесса трансфера результатов научно-технической деятельности между участниками рынка инноваций, инновационному маркетингу, оценке коммерческого потенциала результатов исследований и разработок, управлению интеллектуальной собственностью в проектах создания новых технологий;
- Сформировать у студентов представление об инновационной деятельности в научно-технической сфере и формах осуществления этой деятельности, о процессах инициации, планировании и исполнении инновационных проектов, о методах оценки их эффективности, о влиянии степени защиты технологии при выстраивании патентных барьеров и проникновении на рынки инноваций.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры	ПК-7	Принципы организации и управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере, уяснить интересы и риски участников инновационного процесса на различных стадиях	на конкретных примерах решать наиболее проблемные ситуации взаимодействия участников инновационных проектов по формированию технологий	Практическими навыками по оценке коммерческого потенциала результатов исследований и разработок, поиску и анализу информации, необходимой для проведения такой оценки

### Содержание разделов

--

№	Наименование и содержание раздела
1	<p><b>Оценка коммерческого потенциала технологий.</b>  Определение стоимости технологии – валоризация.  Факторы, влияющие на выбор инновации: соответствие стратегическим целям организации, интеллектуальная собственность, коммерческий потенциал технологии, доходность, неденежная выгода, перспективы роста, выход на рынок и т.п. Возможности выполнения проекта – наличие свободных ресурсов и научно-технического задела.  Отказ от проекта. Формы инновационных предприятий, соответствие типа предприятия и параметров инновации как основа успешности проекта.  Параметры рынка интеллектуальной собственности как информация для оценки коммерческого потенциала инновации и для принятия управленческих решений.  Стоимость объекта интеллектуальной собственности в зависимости от характеристик инвестиционных процессов</p>
2	<p><b>Интеллектуальная собственность как основа инноваций.</b>  Интеллектуальная собственность как специфический объект управления в инновационных проектах. Формирование позиции на рынке интеллектуальной собственности.</p>
3	<p><b>Инновационные технологические проекты как основа деятельности современного предприятия.</b>  Инновационный проект по формированию технологий (на примере промышленного предприятия). Цели проекта. Участники проекта и их роли. Сложности взаимодействия. Содержание и взаимосвязь этапов проекта. Результаты проекта. Разбор типовых проблемных ситуаций на различных стадиях реализации.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ / Богданова Д.Р. /  
должность, уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.